ANTECEDENTES INTERNACIONALES Y NACIONALES[1] sobre experiencias que incluyen la participación activa de niños y adolescentes en la construcción de ciudadanía y procesos urbanos:
FRANCIA, ITALIA, ESPAÑA, COLOMBIA Y ARGENTINA.

A LA ESCUCHA DE NIÑOS Y JÓVENES

Asambleas de niños y jóvenes

Realizar encuestas entre niños y jóvenes no es el único sistema para incluirlos en un proceso de participación. Un medio quizás no tan directo pero con mucha fuerza simbólica de escucharles y enseñarles a ser ciudadanos consiste en crear un parlamento de niños y un parlamento de jóvenes. La perennidad y periodicidad de esos «órganos» de consulta dan una dimensión viva a la participación.

FRANCIA: PEQUEÑOS ALCALDES

En la década del setenta se conforma en Francia un modelo de Consejo de Niños como experiencia de educación cívica. Con el objeto de que los niños y niñas comprendieran el funcionamiento del gobierno municipal se lleva a cabo una experiencia de simulación en la que se propone a los niños y niñas que atraviesen el proceso democrático desde la campaña electoral, las votaciones y la elección del pequeño alcalde.

“Se han creado consejos municipales de niños, por ejemplo, en Helsinki (Finlandia), Lille (Francia) o Londres (Reino Unido) (desde el que se remitió

[1] Para los casos Francia, España, San Fernando, La Plata y Morón se extractaron párrafos pertenecientes a la LIc. Silvia Alderoqui recopilados en el artículo *“Ciudades Amigas. La experiencia nacional e internacional”*, en publicación realizada por el Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires titulada “Consejo de niños y de niñas de la Ciudad de Buenos Aires: reflexiones, práctica, propuestas. 2002-2007”, 2007

directamente al Primer Ministro una resolución relativa a la movilidad de niños y jóvenes). En Suecia, existe un parlamento de niños y jóvenes a nivel nacional”.[2]

En Argentina se vienen desarrollando diversas experiencias en esta misma línea, por ejemplo en el Congreso de la Nación y en la Ciudad de los Niños de Gonnet, Provincia de Buenos Aires.

ITALIA: LA CIUDAD DE LOS NIÑOS

Web La Cittá dei Bambini: http://www.lacittadeibambini.org/

Coordinado por el pedagogo Francesco Tonucci en el año 2001 la ciudad de Roma abre el primer Consejo de niños, formado por 42 consejeros de las escuelas primarias representando los 19 ayuntamientos que forman la ciudad. La experiencia de los consejos consiste en que los niños y niñas de diversos establecimientos educativos se reúnen para debatir temáticas de la ciudad y aconsejar a los gobernantes con propuestas, peticiones y proyectos. Con este objetivo se reúnen con funcionarios municipales. Entre los proyectos más conocidos podemos mencionar el de "Vamos solos a la escuela" y la "Planificación Participada". “Vamos solos a la escuela” busca crear las condiciones para que los niños vayan a la escuela sin ser acompañados por adultos. Para lograrlo, se articulan esfuerzos entre el ayuntamiento y la comunidad (comerciantes, vecinos, etc.). La "Planificación Participada” consiste en pedirle opinión a los niños y niñas sobre una obra que ya cuenta con presupuesto para su ejecución. Los niños y niñas presentan sus ideas y trabajan en conjunto con los técnicos para los ajustes necesarios. Luego de la aprobación final se pasa a la ejecución del proyecto y una vez inaugurada la obra se incluye en el lugar una placa que informa que la planificación ha sido lleva a cabo en conjunto con el Consejo de Niños y Niñas. Actualmente, los consejos de niños y niñas están difundidos en numerosas

[2] **La ciudad, los niños y la movilidad.** Luxembourg: Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas, 2002. ISBN 92-894-1883-4 © Comunidades Europeas, 2002

ciudades de España, Italia y Argentina. Las ciudades italianas que lo desarrollan son 57, en España, 20 y en Argentina, Buenos Aires, Rosario, Córdoba, Mar del Plata, La Plata, Chacabuco y Florencio Varela.

“En Italia, la primera sesión del congreso nacional de niños y jóvenes, organizada en 1994 en Bolonia, que reunió a más de 300 participantes, dirigió a toda la clase política una resolución en la que se exigían, entre otras cosas, medidas de moderación de la velocidad en las ciudades, acondicionamientos para bicicletas y aceras sin coches”[3].

ESPAÑA: LAS AUDIENCIAS PÚBLICAS

http://w110.bcn.cat/portal/site/Infancia/menuitem.80aed6419f91a26c86e086e0a2ef8a0c/?vgnextoid=a4983c19284f9210VgnVCM10000074fea8c0RCRD&vgnextchannel=a4983c19284f9210VgnVCM10000074fea8c0RCRD&lang=es_ES

La ciudad de Barcelona desarrolla, desde 1994, la propuesta de Audiencia Pública de los niños y las niñas que constituye en un espacio de participación para niños y niñas que se encuentran cursando los últimos años de escuela primaria y los de secundaria. Estos niños y jóvenes elaboran propuestas grupales que son expuestas anualmente en una audiencia pública presidida por el alcalde. En la primera Audiencia Pública los niños y niñas pidieron la creación de un consejo de niños en la ciudad. A partir de este pedido existe en Barcelona un consejo de niños estable que trabaja anualmente con ejes temáticos propuestos por el Ayuntamiento. Entre estos ejes podemos nombrar: “La participación de la infancia en la vida social de la ciudad”; “La educación física, la salud y el deporte en la ciudad”; “Nos ocupamos del medio ambiente para una Barcelona mejor”; “Barcelona suena. Nos gusta la música”; “Barcelona más verde”; “Nos movemos

[3] **La ciudad, los niños y la movilidad.** Luxembourg: Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas, 2002. ISBN 92-894-1883-4 © Comunidades Europeas, 2002

por Barcelona. ¿Cómo vemos la movilidad en la ciudad?”; “¿Cómo nos gustaría que fuera la Barcelona del futuro?”; “¿Cómo nos relacionamos en la ciudad?”. Entre los proyectos concretados se pueden enumerar: la existencia de un espacio verde diseñado por los participantes en cada distrito de la ciudad; el control de la contaminación acústica de la ciudad; el mantenimiento de evidencias del pasado como marca de identidad en los barrios; etc. Una experiencia similar en Argentina es la que se lleva a cabo en San Fernando, Provincia de Buenos con la iniciativa de Parlamentos Juveniles.

COLOMBIA: nuestra ciudad en BOGOTA[4]

http://www.nuestraciudad.org/

Referente: Maribel Monroy Delgado. Subdirectora para la Infancia. Secretaría Distrital de Integración Social. Alcaldía Mayor de Bogotá

Atendiendo lo señalado por la Política Pública de Infancia y Adolescencia y en coherencia con lo expresado en el Plan de Desarrollo Distrital Bogotá Positiva, para vivir mejor, relacionado con la exigencia de promover una real y efectiva participación de los niños, niñas y adolescentes en la vida de la ciudad, la Secretaría Distrital de Integración Social en conjunto con sus equipos profesionales y las organizaciones participantes del Convenio Impulso a la Política por la calidad de vida de niños, niñas y adolescentes de Bogotá, han desarrollado un riguroso trabajo y contacto permanente con la infancia de la ciudad.

La ciudad cuenta con grandes logros alcanzados por los niños, niñas y adolescentes como son los Consejos locales de Niños y Niñas y el Consejo Distrital de Niñez, instancias de participación infantil que hacen parte del esquema de coordinación de la administración distrital y que instan al gobierno de la ciudad

[4] Extractado por María A. Kaul de la publicación *“Ciudadanías y participación en la Infancia. Reflexiones Conceptuales”* Bogotá, 2011.

a mantener plena disposición por reconocer y generar las reflexiones propias de una ciudad que está siendo construida y fortalecida con y para la infancia.

ARGENTINA: LA CIUDAD DE LOS NIÑOS EN ROSARIO
http://www.rosario.gov.ar/sitio/desarrollo_social/infancia/ciudadninos1.jsp

Inspirado en las ideas de Francesco Tonucci, comienza en 1996 la experiencia de los Consejos de Niños y Niñas en la ciudad de Rosario. Actualmente en la ciudad de Rosario existen seis Consejos de Niños y Niñas que funcionan en cada uno de los distritos. Están conformados por niños y niñas de 10 a 14 años que se reúnen los sábados por la mañana, durante 2 ciclos lectivos. Desde la gestión municipal, una Comisión Intergubernamental integrada por un delegado de cada Secretaría de la Municipalidad, viabiliza las propuestas de cada consejo. Desde el 2005 comienza a emitirse semanalmente el programa de radio Arrebatados en Banda, un espacio producido y conducido por ex consejeros.

ARGENTINA: LA REPÚBLICA DE LOS NIÑOS EN LA PLATA
www.fundacionvalorar.org.ar/**republica**2008/

Fundada en 1951, la República de los Niños está construida en un terreno de 52 hectáreas que reproduce a escala de los niños los distintos accidentes geográficos, los paisajes naturales, el campo y la ciudad. Incluye una ciudad completa, con todas sus instituciones y centros. En su parlamento los niños y niñas de las escuelas de la ciudad imitan el trabajo de los gobernantes creando proyectos. Cada 26 de noviembre (aniversario de su fundación) el Consejo Deliberante de la ciudad de La Plata realiza una sesión especial para tratar las declaraciones del Gobierno Infantil de la República de los Niños. Aquellas que son aprobadas se convierten efectiva y realmente en normas obligatorias en todo el partido de La Plata.

ARGENTINA: PARLAMENTOS JUVENILES DE SAN FERNANDO

www.**parlamentos**juveniles.blogspot.com

Desde el año 2000 el Municipio de San Fernando organiza los Parlamentos Juveniles, un programa de educación no formal que convoca jóvenes de escuelas públicas y privadas de la ciudad, además de organizaciones comunitarias y vecinos preocupados por problemas de su barrio. Con el reconocimiento de UNICEF, los Parlamentos Juveniles se buscan generar un espacio de participación donde los chicos puedan conocer, reflexionar y debatir sobre los cuestiones que afectan a su comunidad y otros temas de interés juvenil. La importancia de este espacio se centra en promocionar la práctica democrática entre los jóvenes de la ciudad, y el intercambio de los estudiantes a través de la formulación de proyectos de trabajo que los jóvenes proponen para responder a las problemáticas planteadas.

EXPERIENCIAS NACIONALES SIMULTÁNEAS O POSTERIORES A LA CIUDAD DE BUENOS AIRES ARGENTINA: NUEVAS INICIATIVAS EN CÓRDOBA

En la provincia de Córdoba, UNICEF viene desarrollando una campaña para dar a conocer el Programa "Ciudades Amigas de la Infancia" cuyo objetivo básico es dar voz pública a la infancia. La iniciativa de promover este programa persigue la idea de que los municipios provinciales pongan en marcha planes de infancia y que creen foros públicos estables de participación ciudadana infantil y juvenil. Por otro lado, la ciudad de Córdoba lleva adelante el Programa “Consejo de Niños”. Los consejos ejercen sus funciones dentro del ámbito territorial del Barrio o los Barrios donde se desarrollan las sesiones (en los CPC y/o Centros Culturales), están constituidos por niños y niñas de 11 y 12 años de las escuelas elegidos democráticamente por sus pares, a través del sistema de voto secreto.

ARGENTINA: CONSEJOS DE NIÑOS EN MORÓN

www.**moron**.gov.ar/educacion/**consejo_ninos_ninas**.php

La conformación de los Consejos de niñas y niños nació a mediados del año 2005 para niños y niñas de 10 años. Cada Unidad de Gestión Comunitaria es el punto de referencia y reunión, una vez al mes, para los pequeños ciudadanos. Participan más de 120 alumnos de escuelas primarias del partido. Una de las iniciativas realizadas fue la pintada de siete murales, uno por Unidad de Gestión Comunitaria, en diferentes espacios barriales como plazas, espacios verdes, fábricas y paredes. También se realizaron experiencias de consejos de niños en los municipios de Chacabuco, Mar del Plata y Florencio Varela.